



SVET STARŠEV, ŠOLSKO LETO 2022/2023

Zapisnik 2. sestanka Sveta staršev

Zg. Pirniče, 23. 02. 2023, ob 18.00

Prisotni starši:

1. A - Filip Poplatnik; 1. B - Primož Zajc; 2. A - Maša Zalaznik Jerina; 2. B - Gašper Mis; 3. A - Jerneja Duhovnik; 3. B - Špela Novak; 4. A - Tjaša Kovše; 5. B - Gašper Nerer; 6. A - Mateja Henigman; 6. B - Rok Govekar; 7. A - Maruška Kenig; 7. B - Peter Nerer; 8. A - Tina Rabzelj; 8. B - Saša Milač Žura; 9. A - Mojca Erjavec; 9. B - Brane Potočnik.

Prisotno vodstvo šole:

ga. Damijana Božič - Močnik (ravnateljica), ga. Marija Ločniškar (pomočnica ravnateljice)

Opravičene odsotnosti:

4. B - Marija Brank; 5. A - Igor Josipović

Dnevni red:

1. Potrditev zapisnika 1. sestanka Sveta staršev
2. Poročilo o delu v 1. ocenjevalnem obdobju za šolsko leto 2022/2023 (Damijana Božič – Močnik, Marija Ločniškar)
3. Poročilo predstavnikov o 2. roditeljskem sestanku
4. Razno

Dnevni red je bil potrjen brez glasu proti.

K1: Potrditev zapisnika 1. sestanka Sveta staršev

Na zapisnik ni pripomb. Zapisnik je vedno objavljen tudi na spletni strani šole, pod zavihkom Svet staršev.

K2: Poročilo o delu v 1. ocenjevalnem obdobju za šolsko leto 2022/2023 (Damijana Božič – Močnik, Marija Ločniškar)

Prvo ocenjevalno obdobje se je izteklo v četrtek, 26.1.2023.



90,46 % učencev (tj. 33 od 346) ni doseglo pričakovanih rezultatov oz. minimalnih standardov znanja pri enem ali več predmetih. V lanskem šolskem letu je bil delež uspešnosti konec 1. ocenjevalnega obdobja višji – 94 %. Ne glede na rezultate, šola kriterijev ocenjevanja ne bo zniževala.

Tabela 1: Pregled uspešnosti 1. ocenjevalnega obdobja po razredih

oddelek	uspešnost ob koncu 1. oc. obdobja 2022/2023, %
1. a	100
1. b	100
2. a	100
2. b	93,75
3. a	100
3. b	86,36
4. a	89
4. b	100
5. a	94
5. b	73,7
6. a	100
6. b	93,34
7. a	86
7. b	92
8. a	85
8. b	79
9. a	81
9. b	71
skupaj	90,46

Komentarji oziroma opažanja s strani vodstva vključujejo: slabšo koncentracijo učencev, slabše razumevanje kratkih navodil, neprespanost (oz. nespočitost), počasnost tako pri šolskem kot domačem delu, šibkosti na področju branja, grafomotorike, pisanja, slabo znanje poštevance, ... Učenci kažejo manj samostojnosti, nimajo zaupanja vase, ne opravljajo domačih nalog, ne obiskujejo dopolnilnega pouka ali drugih oblik učne pomoči, na dogovorjene ure učne pomoči ne prihajajo. Na splošno se izkazuje nezainteresiranost za šolsko delo, odklanjanje težjih izzivov in pomanjkanje vztrajnosti.



Vprašanje za vodstvo: Ali je za slabše rezultate krivo pomanjkanje učiteljev? Ni bilo možnosti popravljanja ocen. In kaj predlagate, da se stanje izboljša?

- Odgovor: Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev (UL RS št. 52/2013, v nadaljevanju pravilnik) nikjer ne govori o »popravljanju ocen«. Ocenjujejo se ustni odgovori ter pisni, likovni, tehnični, praktični in drugi izdelki. Vse pridobljene ocene se vpišejo v redovalnico:

- ustne odgovore, nastope se oceni takoj, otroka se z oceno seznanjajo takoj po ocenjevanju, opisno oceno (2., 3.r) se vpiše v redovalnico oddelka najkasneje v sedmih dneh po tem, ko je bil učenec ocenjen, številčno oceno se vpiše takoj po ustnem ocenjevanju.
- pri ocenjevanju pisnih in drugih izdelkov učitelj seznanjajo z oceno ter jo vpiše v redovalnico oddelka najkasneje v sedmih delovnih dneh po tem, ko učenec izdelek odda.

Učenci imajo velike »luknje« v znanju, ki se lahko vlečejo skozi več let. Učenci se, kljub povabilu učitelja, ne udeležujejo dopolnilnega pouka, posledično se pri rednem pouku veliko časa posveča učencem, ki pomoči ne želijo, znanja imajo pa premalo, nadarjenim učencem se pa učitelj potem posledično manj posveča.

V večini primerov je zelo pomembna vzpodbuda oz. vztrajnost staršev pri tem, da od otroka zahtevajo, da se otrok udeležuje dopolnilnega pouka, da redno piše domače naloge, saj so le-te zelo potrebne pri utrjevanju znanja. Znanje nam mora biti vsem pomembna vrednota.

Otrokom je potrebno večkrat povedati, da je šola resna zadeva.

Ker otroci že v preteklih letih niso prav redno pisali domačih nalog, se je takratni Svet staršev s sklepom odločil, da je delanje domačih nalog obvezno.

Vprašanje: Ali lahko telefone ukinemo oz. na nek način omejimo?

- S popolno ukinitvijo oz. prepovedjo telefonov se ne strinjajo nekateri starši, saj jih učenci uporabljajo tudi za komunikacijo s starši (npr. ali so varno prispeli domov).

Uporaba telefonov v šoli ni dovoljena. Učenec ga ima lahko s seboj v šoli, le v torbi mora biti ugasnjen.

Posamezni učenci si kljub temu drzneje uporabljati telefon med odmori na stranišču oz. kje na skrivaj. Če je otroku telefon odvzet, ga morajo v tajništvu prevzeti njegovi starši. Za vsa ta otrokova dejanja zopet prevzemajo veliko odgovornost starši, zato je prav, da pri vzgoji otrok starši sodelujejo s šolo, s tem so šoli v veliko oporo, otroku pa omogočijo, da je pri pouku bolj zbran, s tem so zagotovljeni tudi boljši rezultati v znanju.

Planirane aktivnosti do konca šolskega leta:

ŠOLE V NARAVI (že izvedene):

- 9. razred (12. – 16. 9. 2022), Počitniški dom Fiesa
- 8. razred (12. – 16. 9. 2022), Bohinj
- 4. razred (30. 1. – 3. 2. 2023), CŠOD Jurček



- 2. razred (1. – 3. 2. 2023), CŠOD Lipa
- 5. razred (20. – 24. 2. 2023), Soriška planina – se ravno izvaja

Načrtovane so še:

- 7. razred (29. 5. – 2. 6. 2023), CŠOD Peca
- 3. razred (29. 5. – 2. 6. 2023, Dom Pod obzidjem Piran
- 6. razred (5. – 9. 6. 2023), Dom Pod obzidjem Piran

Učenci 1. razredov bodo imeli od 5. – 9. 6. 2023 v Atlantisu Ljubljana 10-urni plavalni tečaj za prvošolce, ki bo organiziran in financiran s strani Javnega zavoda Sotočje.

K3: Poročilo predstavnikov o 2. roditeljskem sestanku

1. a

- Hrana je spet težava. Na prvem RS so starši rekli, da imajo učenci premalo za jesti, zdaj je pri kosilu težava to, da otroci ne jedo vsega zaradi slabega zglada med učenci (en ne vzame in potem tudi drugi ne jedo). Ali se lahko prosi učiteljico, da jih bolj spodbuja?
 - Učitelji spodbujajo učence, naj pojedjo čim več (to potrdijo tudi drugi starši). Ravnateljica tudi naključno preverja/okuša hrano in v zadnjem letu je vse, kar je zaužila, bilo tudi okusno.

1. b

- Pri kosilu so vsi učenci že siti, mogoče zaradi prekratke časovne razdalje med malico in kosilom.
 - V naši šoli kuhinja obratuje od 6.00 do 15.00 (kuharja od 6.00 – 14.00, pomočnik kuharja od 7.00 do 15.00). obroki si sledijo takole:
 - 7.30 – zajtrk (v jedilnici)
 - 9.55 – malica (učenci 1. - 5. r v učilnici, ostali v jedilnici)
 - 12.00 – kosilo (v jedilnici).
 - Do 14.00 se zvrstijo vsi prijavljeni na obrok, jedilnica je namreč premajhna, da bi čas kosila kako drugače uredili.
 - 14.00 – prigrizek (učenci, ki so v OPB).

2. a

- Popoldanski prigrizek je premajhen, oziroma otroci, ki so takrat na popoldanskih aktivnostih, včasih ne dobijo hrane.
 - Popoldanski prigrizek ni tedensko načrtovan tako kot je bila popoldanska malica, na katero so starši svojega otroka prijavi in obrok tudi plačali. V preteklem letu je ravnateljica, glede na količino čiste, neporabljene hrane (jogurti, kruh, sadje,...), na Svetu staršev in Svetu šole predlagala, da se popoldanska malice ukine, s tem se ukinejo tudi prijave in strošek zanjo. Uvede se t.i. »prigrizek«, otrokom se v popoldanskem času ponudi tisto, kar v tekočem dnevu



ostane čisto od zajtrka, malice ali kosila. Teoretično se lahko zgodi, da kakšen dan ne ostane nič, če prej omenjene obroke otroci pridno pojedjo.

Učitelje bomo ponovno spomnili, da se prigrizek za učence, ki so za čas prigrizka na interesni dejavnosti, prihrani.

- Prehrana za alergike je zelo enolična, samo ena verzija obroka, iz katerega so izključene vse alergije.
 - Starši alergikov imajo možnost sodelovanja z vodjo prehrane ali pa neposredno s kuharjem, kaj se da izboljšati, kaj lahko njihov otrok zaužije, kaj doma rad je ipd., zato naj se obrnejo na vodjo šolske prehrane g. Janeza Sečnika preko e-pošte janez.secnik@guest.arnes.si ali s predhodno najavo pri kuharju g. Dinotu Zukanoviču na telefonsko številko 01 362 52 87.
- Zaklepanje šole v času popoldanskih dejavnosti, nekatere stvari naj bi izginile.
 - Šola je za zunanje obiskovalce zaprta od ok. 8.25 do ok. 14.00. Če je kdo dogovorjen z ravnateljico, svetovalno službo ali z učitelji za govorilno uro, pri glavnem vhodu pozvoni in mu pridemo odpret.
Ko starši prihajajo po mlajše otroke v OPB, pokličejo na že ustaljen način na telefonsko številko posamezne skupine OPB-ja. Če je skupina na igrišču, starš svojega otroka tam prevzame.
Za dejavnosti, ki v popoldanskem času potekajo v telovadnici, je odprt le en vhod (pri garderobah telovadnice), ostala dva vhoda čistilke zaklenejo.
V veliki večini imajo otroci svojo omarico, v katero lahko pospravijo svoje stvari do začetka popoldanske dejavnosti. Ravnateljica svetuje, da se z izvajalci popoldanske aktivnosti dogovorijo, kje bodo ta čas puščali osebne stvari.

2. b

- Starši imajo pripombo, da so otroci v OPB premalo oblečeni. Ali lahko učitelji opozorijo učence, da se bolj oblečejo.
 - Ravnateljica je mnenja, da mora vsak otrok že pred vstopom v šolo vedeti, kdaj ga lahko zebe in kdaj mu je vroče, svoja oblačila naj prilagodi vremenskim razmeram. Teh veččin otroke starši učimo že v predšolskem obdobju.
- Več eko in lokalne prehrane vključene v šolsko prehrano?
 - Z javnim razpisom je določeno, da se del hrane naroča iz lokalnega okolja in tega se pri naročanju le-te tudi držimo.
- Ali so okna med poukom preveč odprta?
 - Naj se učenci/starši sami pogovorijo z učiteljico, kako je s tem (mogoče gre za lokalni prepih).
- Ali lahko nosijo svoje malice (otrok ne je veliko hrane)? Učitelji imajo drugačna merila glede vnosa svoje hrane.
 - Vnos lastne hrane otrokom ni dovoljen zaradi močnih alergij, ki posameznikom med njimi lahko povzročijo težko dihalno stisko. Učitelje se bo še enkrat opozorilo, naj vsi upoštevajo dana navodila.



3. a

- Splošni komentar na prehrano: nižja kakovost, preveč kruha, hrana ni topla (primer makaronov), količinsko premajhne količine hrane za 3. razrede. Zelo mrzla voda ob kosilu. Prigrizek samo kruh.
 - Starši naj se obrnejo na vodjo šolske prehrane g. Janeza Sečnika preko e-pošte janez.secnik@guest.arnes.si.
- Alergije in vnos hrane – opažajo, da učitelji različno obravnavajo vnos hrane, nekateri dovolijo, nekateri ne.
 - Ravnateljica ponovi, da vnos hrane otrokom ni dovoljen zaradi močnih alergij, ki posameznikom med njimi lahko povzročijo težko dihalno stisko. Učiteljke bo še enkrat opozorila na spoštovanje danih navodil.
- Izvedeno je bilo kratko izobraževanje na temo atopijskega dermatitisa. Ali je ta tema primerna za nižje razrede, in ali bi bil boljši poudarek, da so alergije lahko smrtno nevarne.
 - V sodelovanju in s podporo Občine Medvode so bile v naši šoli izvedene delavnice izobraževanja zaposlenih in otrok o življenju z atopijskim dermatitisom in alergijami. Izobraževanje se je izvedlo v dveh delih: predavanje za vse strokovne sodelavce (v času pedagoške konference) in delavnice za otroke prve triade (1 šolsko uro). Delavnice so bile za vse brezplačne, stroške izvedbe sta si delila Občina Medvode in Društvo AD, katerega predsednica je univ. dipl. soc. delavka Špela Novak, mamica naših učencev.
 - Delavnice so bile korektno izvedene in zelo koristne tako za zaposlene kot za otroke, predvsem slednji so spoznali, da človek z atopijskim dermatitisom ni zdravstveno ogrožujoč za ostale in da se iz ljudi s kakršnimikoli zdravstvenimi težavami ne norčujemo.
- Ali je možno, da se 10 min prej odklene šola? Učenci imajo premalo časa, da se lahko preoblečejo.
 - Šola je za potrebe jutranjega varstva prvošolcev odprta od 6.20. Organizirano je tudi varstvo vozačev ob prihodu 1. avtobusa od 7.00 dalje v učilnici št. 1. Vanj se vključijo tudi tisti otroci iz 2. in 3. r, za katere starši menijo, da še niso zreli za samostojen приход v šolo.
Za obisk predure, ki se začne ob 7.30, prihajajo otroci v šolo ok. 7.25, za 1. šolsko uro, ki se začne ob 8.20 dežurna učiteljica odpreta šolska vrata ob 8.10. Šola na ta način zagotovi kvalitetno izvajanje predur, saj bi sicer večje število otrok na hodnikih povzročalo hrup in s tem motenje učnega procesa v predurah.
- Zelo veliko pripomb glede obsega snovi, težava je velikem razkoraku med 1-2 razred in potem 3. razred. Pojavil se je zelo velik odpor do šole, ker je za otroke preveč. Ali je učni program širši, kot je bil včasih? Učiteljica naj si tudi ne bi želela učiti 3. razred. Ali se da tukaj kaj narediti? Sestanek?
 - Ravnateljica ve, da se je učiteljica 3. b zelo zavzela za otroke v tem oddelku. Nikakor ne izkazuje odpora do poučevanja, ravno nasprotno. V začetku šolskega leta je preverila njihovo predznanje in na podlagi tega se je, predvsem pri pouku matematike, posvetovala tudi s pomočnico ravnateljice gospo Ločniškarjevo, s katero sta pregledali učni načrt in vse ostale aktivnosti pouka. Predznanje otrok je bilo slabše, kot se je pričakovalo, zato so posledično morali v 3. r veliko vaditi računanje, branje, pisanje,...





Ravnateljica je mnenja, da ker so bili v oddelku 3. a ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja učno 100% in ker so delali v skladu z učnim načrtom, da učiteljica dela več kot dobro.

3. b

- Brez komentarjev.

4. a

- Ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja je uspeh oddelka 89%. Na roditeljskem sestanku je bilo samo 6 staršev, ker ni dobrega sodelovanja starši-učiteljica. Poznajo se tudi korona časi, ker so bili otroci veliko doma. Večino stvari rešujejo z učiteljico sami.
- Šola v naravi je bila dobro izvedena, otroci zadovoljni. Starši omenijo, da se jim zdi malce prepozno obveščanje učiteljic, da so otroci srečno prispeli.

4. b

- Ga. Marija Brank je odstopna, zato poročajo drugi prisotni starši (ga. Saša Milač Žura, g. Peter Nerer).
- Starši zelo pohvalijo šolo v naravi, tudi hrano so otroci rekli, da je bila dobra.
- V oddelku naj bi izginjala športna oprema, ki jo shranjujejo v predalniku v razredu, potem pa se kar naenkrat pojavi nazaj. Izginjajo tudi knjige, copati. Sami preverjajo ali se to dogaja znotraj oddelka ali ne. Otroci so se z učiteljico dogovorili, da copate pospravljajo v predalčke ali jih nosijo domov.

V tej učilnici se v popoldanskem času izvaja tudi varstvo vozačev, lahko da kdo od njih namerno predmete skrije na čisto drugi lokaciji v šoli.

Nekaj otrok, ki so ostali brez športne opreme, niso smeli telovaditi, učitelj naj bi jim zagrozil z neopravičenimi ureami. Oprema se je potem »čudežno« pojavila.

- Starši sprašujejo, ali bi se lahko tudi za ta del garderob postavile omarice? Sedaj so samo klopce, obešalniki.
 - Ravnateljica pove, da vsako leto kupijo nekaj novih garderobnih omaric, postopoma, saj je za take in podobne investicije trenutno premalo sredstev.
- Starše zanima, kdo bo učence 4. b v času odsotnosti razredničarke poučeval angleščino, kdo jo nadomešča, kdo sestavlja preverjanje znanja?
 - Ravnateljica pojasni, da je zaradi nenadne odsotnosti razredničarke izvedla notranjo prerazporeditev razredništva, za poučevanje angleščine pa se po dveh objavljenih razpisih na Zavodu za zaposlovanje nihče še ni javil. Upa, da se bo v kratkem uredilo, pisali so tudi na fakultete, če ima morebiti kdo od študentov magistrskega študija čas, željo.

Generalno je po celi Sloveniji veliko pomanjkanje kadra, na žalost tudi v Pirničah. Pomočnica ravnateljice pove, da je zadnje preverjanje znanja oblikovala še prejšnja učiteljica angleščine, izvedli so ga pa učitelji, ki so pouk angleščine nadomeščali.

5. a

Ni prisotnega predstavnika.



5. b

- Težave z angleščino, učna snov ni naučena. Otroci ne znajo pisati, se pa to od njih pričakuje pri pisnem ocenjevanju znanja.
 - Ravnateljica ponovno izpostavi perečo problematiko pomanjkanja kadra in tudi bolniško odsotnost zaposlenih.

6. a

- Predstavnica izpostavi težavo odsotne učiteljice za angleščino, znanje se jim zdi minimalno, DZ tudi pri nekaterih drugih predmetih niso izpolnjeni. Učijo se besedišča, ne znajo pa stavčne strukture.
- Že na prejšnjem roditeljskem sestanku so starši predstavili težavo pretežkih torb, otroci se niso nič zmenili z učiteljico, torbe so še vedno pretežke (7-8 kg).
 - Ravnateljica bo preverila, ali bi lahko učenci kakšne učbenike puščali v šoli.
- Starši sprašujejo, če bi lahko neobvezni izbirni predmet nemščino poučevali v homogenih oddelkih, sedaj so pri tem predmetu skupaj od 4. – 6. r.
 - Ravnateljica pojasni, da so skupine oblikovane na podlagi prijav na posamezen neobvezni ali pa tudi obvezen izbirni predmet. Največkrat pride do oblikovanja heterogenih skupin.
- Učitelji ne odgovarjajo na e-sporočila.
 - Ravnateljica prosi za konkreten primer, ker se sicer ne more o tem pogovoriti s posamezniki.
- Starše je zmotilo, da po zadnjem roditeljskem sestanku ostalih učiteljev ni bilo na voljo za govorilne ure.
 - Ravnateljica starše spomni na vabilo, ki jim ga je poslala za roditeljske sestanke. Tam je bilo zapisano, da se morajo na govorilne ure predhodno prijaviti. Ker teh prijav ni bilo, tudi učiteljev ni bilo.

6. b

- Tematika nasilja, starši se bojijo za varnost svojih otrok. Policija v Medvodah daje redna izobraževanja glede tematike med vrstniškega nasilja. OŠ Pirniče se izobraževanja ni udeležila. Ali je šola naredila vse, kar je potrebno? Starši so mnenja, da ne. Dogaja se resno nasilje, obveščena je policija, center za socialno delo. To traja že 6 let ampak še ni bilo rešitve. Kaj lahko starši sploh naredijo?
 - Ravnateljica pove, da ni res, da šola na tem področju nič ne naredi. V šoli ne tolerirajo nasilja, ko ga zaznajo, se ukrepa s pogovori z učenci, starši, tudi z različnimi vzgojnimi ukrepi in pisnimi opomini.
Glede na primer v oddelku se je obrnila na pristojno ministrstvo z vlogo, da šoli izdajo soglasje k sistemizaciji delovnega mesta »spremljevalec«. Jutri, 24. 02. 2023, ima ravnateljica sestanek s policijo, kakšne so možnosti ukrepanja v dotičnem primeru. Naredi vse, kar je v njeni pristojnosti.



SKLEP: Šola naj se posvetuje z odvetnikom, kaj lahko naredi šola in starši v primeru nasilja med učenci. Kako bomo zagotovili varnost vsem otrokom (kratijo se pravice nasilnemu otroku, če bi ga dali stran od pouka, hkrati pa se kratijo pravice ostalim otrokom, ker niso varni).

- Ali učitelji ločijo med konfliktom in medvrstniškim nasiljem. Tudi v OPB se dogajajo resne stvari. Starejši otroci se spravljajo na mlajše otroke. Učitelji ne reagirajo. Učitelje naj izobrazijo. Ali je šola naredila vse, kar je potrebno? Starši so mnenja, da ne.
 - Ravnateljica o nasilju v OPB ni obveščena. Prosi, da otrok, ki je žrtev nasilja, sam ali pa s starši pride do učitelja, ki je v podaljšanem bivanju, da se primer čim prej začne reševati. Ravnateljica tudi pove, da težko karkoli rešujejo brez imena tistega, ki je nasilje izvajal.

7. a

- V oddelku je nekaj posameznikov med učenci, ki so vedno glasni, žalijo, motijo pouk. Razredničarka je izvedla anketo o počutju otrok v šoli, na urah oddelčne skupnosti se o medsebojnih odnosih veliko pogovarjajo. Na sestankih učenci niso želeli veliko izpostavljati. Pojavljajo se primeri verbalnega nasilja, porivanja med odmori, spotikanje. Starši se med seboj pogovarjajo, da so ti posamezni otroci doma sicer zelo pridni, v šoli pa ne. Težave se ves čas izpostavljajo, rezultatov ni, otroci in starši želijo, da šola čim prej mine.
 - Ravnateljica potrdi, da je oddelek prav zaradi teh nekaj posameznikov zelo zahteven. Razredničarka sodeluje s starši, žal nekateri svoje otroke zelo zagovarjajo, verjetno zato tudi še ni želenih rezultatov. Na jezikanje in druge vrste neprimernih dejanj se odreagira tudi z vzgojnimi ukrepi in pisnimi opomini.

7. b

- Starši niso imeli pripomb. Brez pripomb tudi po dodatnem pozivu, tudi s strani učiteljice.

8. a

- Zelo majhen obisk na roditeljskem sestanku.
- Učenci zgubljajo interes za šolo, razredničarka redno sporoča glede opravljanja domačih in šolskih nalog, neprimernega vedenja, ...
- Starši posredujejo, da je v jedilnici zelo mrzla voda, ki jo otroci dobijo na liniji.
- Šolski avtobus – šofer vozi zelo hitro.
 - Ravnateljica je bila seznanjena, da hitro vozi šofer kombija, ne avtobusa. Gospoda je na to opozorila, je zelo aroganten, kar je sporočila tudi njegovim nadrejenim.
- Predstavnica staršev poda predlog za ogled filma Zgodba Save.

8. b



- Zelo majhen obisk na roditeljskem sestanku.
- Razred je bil v 6. razredu razdeljen, starši prvotnega A razreda se s tem še zdaj ne morejo sprijazniti in strinjati. Ali je bila to kazen, ker je bil to edini razred, ki je bil razdeljen? Želijo, da se to spet nadaljuje.
 - Ravnateljica pove, da do prerazporeditve učencev pride zaradi več razlogov, med temi zagotovo ni »kazen«. Prerazporeditev se je za takratni 6. a in 6. b izvedla zaradi velikih učnih in socialnih razlik, tudi vedenjskih težav.
Razredničarki nič ne omenjata, da se otroci med seboj ne bi razumeli, večkrat omenita, da so povezani med seboj, da so ohranili prijateljstva.
- Neprimerna komunikacija učitelja za kemijo do učenk, s tem daje slab zgled tako puncam kot fantom. Nekatera dekleta si zapisujejo njegove besede. Starši si ne upajo do njega.
 - Ravnateljica je za to izvedela šele danes, ko je prejela zapisnik s strani razredničarke. Ravnateljica se je pogovorila z razredničarko in učiteljem. Razredničarka ji ni želela »zatožiti« drugEGA učitelja, to je povedala tudi staršem. Zato jim je svetovala, naj se oglasijo na govorilnih urah in konkretne primere razrešijo z učiteljem osebno.
- Osmošolci so doma poročali o prisotnosti alkohola na šolskem plesu. Srednješolci iz Smlednika so prišli skozi okna, in jih niso opazili. Ravno tako niso opazili elektronskih cigaret.
 - Vodja šolske skupnosti, ga. Irena Fabek je po pripovedovanju otrok nemudoma kontaktirala vodjo šolskih plesov v Klubu jedro in mu informacije otrok tudi posredovala. Povedal ji je, da bo za čas naslednjega plesa prisoten profesionalen varnostnik tudi na plesišču.
Ena izmed šol (OŠ Smlednik) je kot opomin dobila prepoved prihoda na naslednji šolski ples.

9. a

- Starši so predlagali, da se otrokom, ki zamudijo prvo uro zaradi športnih obveznosti preteklega dne (pozni prihodi domov s treningov in tekmovanj), zamudo opraviči.
 - Ravnateljica pojasni, da otroci, ki imajo status športnika, imajo opravičene ure iz razloga športnih obveznosti, vsekakor morajo le-te starši vnaprej sporočiti razredniku. Za vse odsotnosti so starši dolžni poslati opravičila najkasneje v 5-ih dneh, še bolje pa je, če napovedano odsotnost sporočijo vnaprej.
- Predstavitev poklicev se ni nič spremenila v vsaj treh letih. Naj se predstavi več različnih poklicev. Ni dobrih informacij glede poklicnih možnosti, spoznavanje poklicev skozi šolsko leto. Prihaja še sestanek s starši, staršem se zdi to prepozno, saj je termin sestanka po informativnem dnevu. Ga. Barbara je letos zelo lepo pošiljala informacije, vseeno je teh informacij premalo. E-pošta z informacijami je bila poslana učencem in staršem, kar je bila zelo velika izboljšava.
 - Ravnateljica in njena pomočnica povesta, da svetovalna služba sproti obvešča otroke in starše o poteku vpisa v srednjo šolo, organiziranih je bilo kar nekaj ogledov poklicev, pa se za nekatere nihče od otrok ni odločil. Ker je bila gospa zaradi poškodbe v novembru 2022 nekaj tednov odsotna, so se sestanki z učenci in starši morali prestaviti za kasnejši čas.
- Ali se da dobiti splošni kronološki potek, kako poteka vpis v srednje šole. Zakaj v 8. razredu ne morejo na informativni dan?



- Ravnateljica pove, da je vse v zvezi z vpisom pošiljala svetovalna delavka. Osmošolcem nihče iz šole ni prepovedal udeležbe na informativnem dnevu. O odsotnosti otroka zaradi udeležbe na tem dnevu v vsakem primeru odločajo in opravičijo starši.
- Dekleta so nezadovoljna s komunikacijo učiteljice za šport do učenk, ne samo verbalno ampak tudi, da premalo pokaže.
- Ravnateljica ve, da učiteljica športa zaradi preteklih poškodb ne more pokazati vseh športnih elementov, zato naj bi v takih primerih za prikaz prosila drugega učitelja, ki poučuje dečke. Ravnateljica si kljub temu želi bolj konkretnega opisa primera težave.

9. b

- Starše zanima, kdaj se bodo učenci začeli pripravljati na NPZ iz predmeta domovinska in državljanska kultura in etika (DKE), ki je predviden za preverjanje kot tretji predmet v 9. razredu?
 - Ravnateljica pojasni, da posebnih priprav pred NPZ ni. Učitelji otrokom svetujejo, naj na spletni strani RIC-a poiščejo pole z nalogami iz preteklih let, pri urah slovenščine in matematike podobne naloge že več let rešujejo. Za nasvet oz. več informacij naj se torej obrnejo na učitelje, ki v naši šoli ta predmet poučujejo.

K4: Razno

a) PREGLED REALIZACIJE SKLEPOV, SPREJETIH NA 1. SESTANKU SVETA STARŠEV V ŠOLSLEM LETU 2022/2023

1. sklep: Letnemu delovnemu načrtu za šolsko leto 2022/2023 je Svet staršev brez glasu proti podal pozitivno mnenje.
 - Realizirano.
2. sklep: Skupino za prehrano se pozove, da preveri stanje šolske prehrane.
 - Ni še realizirano. Skupina za prehrano ni bila sklicana, zato se sklep ponovi. S 01. 03. 2023 kuhinja pridobi novo zaposlitev zaradi povečanega obsega dela (2 oddelka več), sestanek skupine skliče njen vodja, to je g. Janez Sečnik

SKLEP: Skupino za prehrano se pozove, da preveri stanje šolske prehrane.

3. sklep: Za naslednje šolsko leto se predlaga skupni nakup likovnih potrebščin za vse razrede.
 - Vsi učitelji bodo pozvani k oddaji seznamov potrebščin za likovno umetnost v naslednjem šolskem letu. Na podlagi seznamov se pridobijo vsaj 3 ponudbe za nakup.
 - Ker se zaradi velike količine materiala predvideva tudi visok strošek, ki ga bo morala založiti šola, se glede tega ravnateljica posvetuje s finančnim revizorjem. Če ne bo pripomb, bo šola material naročila, starši bodo znesek za likovni material poravnali preko položnice.
4. pobuda: Ureditev statusa namestnika predstavnika v Svet staršev.



- Ni še bilo realizirano, saj zakonsko namestnik ni predviden. Na Svetu šole bo to zopet izpostavljeno s prošnjo, če bi občina ustanoviteljica to dodala v odlok o ustanovitvi javnega zavoda.

b) POBUDA ZA IZVEDBO PROJEKTA "CESTA OB BOŠNICI"

Ravnateljica OŠ Pirniče, ravnateljica Vrtca Medvode – enota Pirniče in predstavnik PGD Zgornje Pirniče, so na KS Pirniče poslali pobudo za izvedbo projekta ceste ob Bošnici (Priloga 1).

Gradnja gasilnega doma se končuje, zato »je potrebno zagotoviti varno in dovolj široko povezavo v naš šolski in vrtčevski okoliš ter varno intervencijsko pot za novi dom PGD Zgornje Pirniče, ki je v fazi finalizacije«.

Zemljišča za izvedbo projekta ceste še niso bila odkupljena, projektu bo morala podati soglasje tudi Agencija za varstvo voda.

Predstavnica staršev sprašuje, kje je glede na pozicijo novega gasilskega doma planirana intervencijska pot in ali se pričakuje, da bo gasilski dom pridobil obratovalno dovoljenje?

- Trenutna intervencijska pot je edina možna pot. Ta bo tudi ostala, tudi ko/če bo nova cesta. Intervencijska pot je odvisna od lokacije intervencije. Starši, ki so tudi pri gasilcih, povedo, da je trenutna statistika njihovih intervencij v veliki večini v popoldanskem času in da pričakujejo pridobitev obratovalnega dovoljenja.

Predstavnica staršev sprašuje ravnateljico, zakaj starši nismo bili obveščeni o tej pobudi preden je bila poslana oziroma nismo imeli priložnosti sodelovati pri njej, čeprav se že več let aktivno zavzemamo za ureditev varne šolske poti?

- Ravnateljica pojasni, da je bila pobuda napisana prav zaradi vseh pobud, ki so jih v preteklosti predlagali starši, zato je napisana tudi v imenu staršev. Zahvaljuje se za vso podporo staršev pri izboljševanju varnih poti, ki jo je imela do sedaj. Prav zato je ravnateljica pobudo predstavila na današnjem 2. sestanku Sveta staršev.
- Predstavnica staršev poudari, da bo pobudo potrebno iti osebno zagovarjati na sejo krajevne skupnosti.

c) DRUGO

- Ravnateljica se zahvaljuje staršem za sodelovanje na Miklavževem sejmu, za njihovo podporo in sodelovanje se priporoča tudi za vse prihodnje prireditve, projekte,... Pohvali tudi letošnje zavzemanje gospe Saše Milač Žura pri oddaji predlogov v sklopu projekta »SODELUJ-GLASUJ«, v katerem so za izglasovane projekte na voljo finančna sredstva iz participativnega proračuna Občine Medvode. Letos so bili vsi štirje oddani predlogi tudi izglasovani (dokončanje otroškega igrišča pri OŠ Pirniče, zamenjava poškodovane in dotrajane zunanje lesene ograje v prizidku, nakup mreže za odbojko in zaris igralnega polja na asfaltiranem igrišču ob šoli, postavitev stopnic preko hribčka za lažji prihod otrok, staršev, zaposlenih do šole in vrtca).



- Dobrodelni koncert OŠ Pirniče bo v četrtek, 23. 3. 2023. V torek, 28. 2. 2023 bodo morali vsi predhodno prijavljeni posamezniki ali skupine opraviti avdicijo. Na koncertu bodo nastopali tudi šolski pevski zbori.
- Učitelji OPB prosijo, da se učenci dosledno preobuvajo ob vstopu v šolo, šolski prostori so bili v zadnjih dneh zelo blatni. Pred vstopom v šolo naj si učenci, starši in učitelji očistijo čevlje na predpražniku pred vhodom v šolo.
Ravnateljica prosi, da starši ne čistijo umazane otroške obutve v umivalnikih šole.
- Naslednja seja Sveta staršev je predvidena v maju, predvidoma z začetkom ob 17.30.

Predsednica Sveta staršev, ga. Mojca Erjavec, se zahvaljuje za udeležbo in aktivno sodelovanje.

Sestanek je bil zaključen ob 22.10 uri.

PRILOGE:

- Priloga 1: Pobuda za izvedbo projekta "Cesta ob Bošnici".

Zapisnik pripravila: Maša Zalaznik Jerina

Mojca Erjavec,
predsednica Sveta staršev
OŠ Pirniče