



SVET STARŠEV, ŠOLSKO LETO 2023/2024
Zapisnik 2. sestanka Sveta staršev OŠ Pirniče

Zg. Pirniče, 15. 02. 2024, ob 18.00

Prisotni starši:

1. A Gašper Švegl, 1. B Anja Zaviršek, 2. A Nataša Tomc, 2. B Vesna Perc, 3. A Maša Zalaznik Jerina, 3. B Gašper Mis (se je pridružil pri 2. točki dnevnega reda), 4. A Jerneja Duhovnik (se je pridružila pri 2. točki dnevnega reda), 4. B Vesna Mumirovič, 5. B Marija Brank, 6. A Igor Josipović, 6. B Gašper Nerer, 7. A Mateja Henigman, 7. B Rok Govekar, 8. A Maruška Kenig, 8. B Peter Nerer (Pridružil se je pri 3. točki dnevnega reda), 9. A Tina Rabzelj, 9. B Saša Milač Žura

Prisotno vodstvo šole:

ga. Damijana Božič - Močnik (ravnateljica), ga. Marija Ločniškar (pomočnica ravnateljice)

Opravičeno odsotni:

Tjaša Kovše (4.a), Tina Rabzelj (9.a)

Dnevni red:

1. Potrditev zapisnika 1. sestanka Sveta staršev.
2. Poročilo o delu v 1. ocenjevalnem obdobju za šolsko leto 2023/2024 (Damijana Božič - Močnik, Marija Ločniškar).
3. Poročilo predstavnikov staršev o 2. roditeljskem sestanku
4. Razno.

K1: Potrditev zapisnika 1. sestanka Sveta staršev

Z dvigom rok se potrdi zapisnik 1. seje.

K2: Poročilo o delu v 1. ocenjevalnem obdobju za šolsko leto 2023/2024

- Ravnateljica nas seznanila s spremembo članstva v Svetu staršev. Zaradi časovne stiske se je članstvu odpovedala predstavnica 4. b, ga. Špela Novak, tako je s 1. februarjem postala predstavnica tega oddelka ga. Vesna Mumirovič, izvoljena na 2. roditeljskem sestanku 4. b.
- Šolo obiskuje 351 učencev, od tega 172 dečkov in 179 deklic.
- Trenutno potekajo vpisi v 1. razred, kar nekaj je otrok, ki niso iz našega okrožja, pa jih starši želijo šolati na naši šoli.



UČNI USPEH:

- Učni uspeh ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja. Vedno večja težava je redno delanje domačih nalog, posamezni učenci so pogosto odsotni, se izogibajo pisnih ocenjevanj znanja, ...

Oddelek	Uspešnost v %	Oddelek	Uspešnost v %
1.a	100	6.a	94,2
1.b	100	6.b	73,7
2.a	100	7.a	88,2
2.b	100	7.b	87,5
3.a	100	8.a	68 (MAT, DKE, BIO, ZGO, ANG, ŠVZ, 6 učencev od 19)
3.b	94,45	8.b	92 (2 učenca od 24)
4.a	91	9.a	71,4
4.b	87	9.b	85
5.a	100	SKUPAJ	90,69
5.b	100		

- Vprašanje: ali so za učni uspeh otrok res odgovorni samo starši? Kaj pa nadomeščanja, ali so vedno najboljša?
 - Odg.: Šola vedno zagotovi nadomeščanja v primeru odsotnosti učiteljev. Vodstvo šole se trudi, da odsotnega učitelja nadomeščajo tisti učitelji, ki se na posamezen predmet najboljše spoznajo. Večino krajših nadomeščanj uspejo nadomestiti znotraj kadra. Če pa gre za nadomeščanja daljših odsotnosti, šola išče ustrezne učitelje preko razpisov. Za svoj učni uspeh je predvsem odgovoren vsak otrok zase, on se mora potruditi po svojih najboljših močeh, da bo dobro osvojil v šoli pridobljeno znanje, katerega podkrepi z vajami, nalogami, učenjem tudi doma.
- Vprašanje: Kaj pa predhodno znanje, tj. znanje, ki ga učenci prinesejo od prejšnjega leta? 4.b: so zelo specifičen razred, imeli so zelo veliko nadomeščanj učiteljice in se to letos pozna, povedala je to tudi učiteljica trenutnega razreda. So velike razlike med 4.a in 4.b.
 - Odg.: Vsi učitelji so strokovno podkovani, je pa na začetku novega šolskega leta je vedno potrebno preveriti predhodno znanje, po potrebi nato nekaj ur posvetiti utrjevanju znanja preteklega leta. Nadomeščanje v sedanjem 4.b je bilo v preteklih letih ustrezno izpeljano. Vsak učitelj, ki je poslan v razred za nadomeščanje, mora opraviti svojo nalogo. Na začetku šolskega leta je trenutna učiteljica ga. Nagode preverila znanje učencev in nadaljevala s snovjo tam, kjer so preteklo leto ostali. Napredek je viden. Ga. Maja Šetina je bila njihova lanskoletna razredničarka, starši so se večkrat pogovarjali z njo, sodelovala je tudi svetovalna služba, ki je pomagala pri izvedbi individualne in skupinske učne pomoči.
- Vprašanje: Kaj se dogaja z uspehom v 9. razredom (še posebej, ker so tik pred vpisom na srednje šole)?
 - Odg.: Nekaterim učencem točke in ocene nič ne pomenijo, ne prihajajo v šolo (veliko je odsotnosti), zamujajo, ne delajo domačih nalog, saj na srednjih šolah, kamor se želijo vpisati, nimajo omejitev vpisa. Ga. Marija Ločniškar je izvedla več pogovorov z



učenci, vendar so nekateri učenci mnenja, da bodo do konca leta »že zmogli«. V reševanja omenjene problematike so vključeni tudi starši, ki velikokrat čutijo nemoč. Ravnateljica je prepričana, da se bo do konca leta uspeh izboljšal, saj si tega običajno želijo tudi učenci sami.

- Vprašanje (8.a): Ali se da dobiti podatek o uspehu v številu učencev in ne v %, ker so zelo majhni razredi.
 - Odg: v 8.a razredu je bilo negativno ocenjenih pri vsaj enem predmetu 6 učencev od 19.
- Vprašanje: Ali se učenci udeležujejo dopolnilnega pouka?
 - Odg: Ne, učenci se ne udeležijo dopolnilnega pouka, kljub vnaprejšnjim dogovorom z učitelji. Ti jim ponudijo tudi več različnih terminov (dopoldne, popoldne), da se jim čim bolj prilagodijo, vendar se za dodatno pomoč učitelja učenci pogosto ne odločijo.

ŠOLSKI KOLEDAR

Ravnateljica spomni na nekaj terminov iz šolskega koledarja:

- Šolsko leto ima 188 delovnih dni, 23 pouka prostih dni in 1 pouka prosti dan (3. 5. 2024).
- NPZ:
 - 07. 05. 2024: slovenščina (6. in 9. razred)
 - 09. 05. 2024: matematika (6. in 9. razred)
 - 13. 05. 2024: fizika (9. razred), angleščina (6. razred)
 - konec marca 2024 poskusno preverjanje znanja v 3. razredu iz slovenščine in matematike.
- Šola v naravi je izvedena v vsakem primeru, tudi če ne bo snega (5. r) , program se v takem primeru prilagodi glede na vremenske (snežne) razmere.
- Vprašanje: kako se določa cena šole v naravi (ŠVN)?
 - Odg: Cena šole v naravi mora biti vedno v skladu s Pravilnikom o financiranju šole v naravi. Odvisna je od lokacije (npr. bivanje v CŠOD je cenejše kot izven njega), od števila udeležencev (glede na število otrok je potrebno z njimi poslati ustrezno število učiteljev spremljevalcev. Za vsako šolo v naravi je potreben tudi avtobusni prevoz, za plavanje in smučanje tudi ustrezno število usposobljenih zunanjih izvajalcev, ker svojih nimamo na razpolago (učitelji plavanja, smučanja).
- slovenski kulturni praznik (obeležitev praznika s prireditvijo 7. 2. 2024),
- pust,
- vpis v 1. r (13. - 15. 2. 2024)
- informativna dneva v SŠ (16. in 17. 2. 2024)
- zimске počitnice (19. – 23. 2. 2024),
- velikonočni ponedeljek (1. 4. 2024),
- dobrodelni koncert (16. 4. 2024),





- prvomajske počitnice (27. 4. – 2. 5. 2024),
- pouka prost dan (3. 5. 2024),
- tečaj plavanja za 1. r (27. – 31. 5. 2024),
- 2. ocenjevalna konferenca za 9. r (11. 6.), valeta (13. 6.) in zaključek pouka 14. 6. 2024,
- 2. ocenjevalna konferenca za 1. - 8. r (20. 6.) in zaključek pouka 24. 6. 2024 s obeležitvijo dneva državnosti,
- pop. govorilne ure bodo še 13. 3., 10. 4. in 15. 5. 2024, dop. so pa vsak delovni teden.

K3: Poročilo predstavnikov staršev o 2. roditeljskem sestanku:

1. a:

- težave pri branju (ni takojšnjega priklica črk, ki so jih obravnavali, otrok jih ne zna povezati v besedo),
- tečaj plavanja za 1. r bo izveden od 27. do 31. 5. 2024 od 11.00 do 12.30.

1.b:

- branje, prinašanje učnih pripomočkov, tečaj plavanja 27. – 31. 5. 2024 od 11.00 do 12.30
- tečaj plavanja za 1. r bo izveden od 27. do 31. 5. 2024 od 11.00 do 12.30.

Predstavniki ni prisotni, brez posebnosti glede na zapisnik roditeljskega sestanka.

2.a:

- daljše odsotnosti od pouka brez sprotne dela niso dobrodošle; redno branje; urejenost šolskih potrebščin; nebrseči copati,
- v primerjavi s prvim razredom velika razlika,
- ali bi se kaj dalo narediti z delovnimi zvezki? Odg. ravnateljice: Pogovarjajo se o tem, da bi se zaradi slabe motorike in neuporabe, delovni zvezki ukiniteli oz. zmanjšalo njihovo število.

2.b:

- pomen rednega branja; postopek računanja do 100; nebrseči copati.

3.a:

- krajša navodila bolje upoštevajo; samostojnost, redno prinašanje šolskih pripomočkov, redno branje, utrjevanje poštevanke, pogovor o ŠVN, predhodno obveščanje o odsotnostih, zamujanje k pouku, šolska prehrana, ureditev prevoza pred šolo,
- pohvala učiteljici,
- opoldanski prigrizek – nismo zadovoljni,
- promet pred šolo zjutraj je zelo kaotičen, nevaren.

Odg. ravnateljice: v preteklosti so že bili podani predlogi za enosmerno cesto, krožišče, ne spomnijo se predloga, da bi se parkirišča zarisala tudi na drugo stran dosedanjega parkirišča. Starši naj otroke, če je le možno, pripravijo na samostojen prihod v šolo, predlog je bil tudi, da jih pripeljejo do vrtca ali pa do spodnje ceste, od kjer je urejen pločnik do šole in jih ne vozijo do vhodnih vrat.

- Promet do/od šole: zelo hitra in nevarna vožnja staršev. Starši povedo, da naj bi bila Občina Medvode v procesu nakupa dodatnih radarjev za merjenje hitrosti, mogoče se lahko s Policijsko postajo Medvode dogovorimo, da bi večkrat merili hitrost na tem delu.



- Avtobusi: ali se avtobus parkira pri gasilnem domu? DA, kadar je šola v naravi, in je ura takšna, da je odhod avtobusa v času prihodov otrok v šolo. Predlog: naj avtobusi vedno parkirajo pred gasilnim domom, tako da ni zmede glede lokacije.

3.b:

- starši menijo, da je preveč domačih nalog, način podajanja snovi pri TJA ni primeren, redno branje, utrjevanje poštevanke, ŠVN (obveščanje o prihodu)

- Vsi otroci niso bili enakovredno obravnavani, ker niso imeli vsi otroci preverjanje znanja, bili so pa vsi ocenjeni pri govornih vajah pri SLO.

4.a:

- branje/upoštevanje navodil; vpadanje v besedo; ŠVN; obveščanje o nadomeščanjih, odpadlih urah
- Nadomeščanja: učiteljica je bila veliko odsotna in se zelo pozna, nekatere snovi niso vzeli, predvsem pa snovi niso dobro utrjevali. Potreben je poudarek na ponavljanju snovi, še posebej pri mlajših otrocih. Premalo je potrjevanja, utrjevanja in prehitro se gre s snovjo naprej, ne uspejo slediti.

- Ali bi bilo možno pri otrocih preverjati kaj si beležijo v zvezek? Če uspejo slediti pouku? Vse to so govorili tudi z razredničarko.

- Obveščanja – preko Loopolisa, zamenjave predmetov, urnika. Spremembe se dogajajo iz večera do jutra. Kako bi lahko starše obvestili o teh spremembah takoj, ko se dobijo.

Odg. ravnateljice: Loopolis velikokrat pošilja šolska obvestila tudi z več urnim zamikom

-V primeru daljših nadomeščanj se obvesti starše in učence, za krajša nadomeščanja se ne obvešča posebej.

- Kako se rešujejo situacije, kjer so otroci sami? Na koga se otroci lahko obrnejo? Primer: V času organizirane aktivnosti v telovadnici se je učenka udarila v glavo. Otroci so bili takrat sami v telovadnici.

Odg. ravnateljice: Učenci ne smejo biti sami v telovadnici, z nekom so morali iti v telovadnico. Predstavnica razreda bo preverila, za katero dejavnost je šlo in s kom so šli otroci v telovadnico in bo podatek sporočila ravnateljici, da lahko preveri.

- V razredu je bil učenec tako močno »sprovciran« s strani sošolcev, da je grozil s samomorom, nato se je začel davit z verižico, ki jo je imel okoli vratu. Podobna situacija se ni zgodila prvič. Otroci so bili zelo šokirani. Šola o dogodku ni obvestila vseh staršev, o tem so izvedeli sami.

Odg. ravnateljice: O dogodku je šola obvestila starše vznemirjenega učenca in tiste, katerih otroci so bili neposredno vpleteni, organizirala je delavnice za celoten oddelek na to temo, vključena je bila tudi svetovalna služba, ki se je poleg razredničarke pogovorila z učenci, prišla je tudi ga. Gebert, ki je psihoterapevtka. Če drugi starši vidijo, da so tudi njihovi otroci prizadeti, naj razredničarko/svetovalno službo/ravnateljico o tem prej seznanijo.



- Predlog: Oddelčne skupnosti za učenje otrok o odnosih in razmerah, kaj se dogaja.

4.b:

- vzpodbuda za redno glasno branje; zaradi konfliktov v razredu izvedena delavnica s policistko-terapevtko go. Gebert;

- Imeli so delavnice z ga. Gebert, ki so bile zelo odlične. Še vedno prihaja do veliko besednega nasilja, ki prehaja tudi v fizično nasilje. Učiteljica se zelo trudi, ampak mogoče ne bo mogla sama tega rešiti. To se potem rešuje med uro, trpi učna snov. Ali se da te delavnice ponoviti, narediti jih več. Nasilje je bila težava že v 3. razredu, ki je v 4. razredu prešlo v fizično nasilje.

Odg. ravnateljice: Pomembno je razločevati, ali gre za nasilje ali so to konflikti med učenci. V oddelku je bilo izvedenih kar nekaj preventivnih delavnic, pogovorov. Če učiteljica ne uspe sama pomagati učencem pri primernem urejanju medsebojnih odnosov, ima vedno na voljo pomoč svetovalne službe. V oddelek je bila zaradi konfliktov povabljen tudi ga. Gebert.

- Pohvala učiteljici.

5.a:

- samostojno delo (DN, pisanje, branje, utrjevanje poštevance, ...), ŠVN (nestrinjanje staršev s ceno)

- Predstavnica je opravičeno odsotna.

- Starši se niso strinjali glede cene ŠVN, ker otroci ne bodo spali v enaki nastanitvi.

Odg. ravnateljice: Vse nastanitve za letošnje petošolce, tudi t.i. brunarica, so prenovljene, zato sta obe nastanitvi primerljivi.

5.b:

- prednostno tehnike branja, bralno razumevanje, odgovarjanje v celih povedih, sprotno učenje, reševanje konfliktov, tudi nekaj nasilja (spletno nadlegovanje, žaljenje preko aplikacije Viber).

- Imajo težave z branjem in razumevanjem. Ravnateljica pove, da se bralne težave pojavljajo v več razredih in da je to tudi razlog, zakaj učitelji nižjih razredov dajejo tako veliko poudarka na branje.

- Zaznali so neprimerno komunikacijo na Viber aplikaciji med učenci.

6.a:

- še ni zapisnika.

- Staršem in razredničarki sta se na sestanku pridružila ravnateljica in učitelj Sešek, ker je ravnateljica prejela pritožbo nad učiteljevim delom. V njej je bilo navedenih kar nekaj stvari, ki jih je učitelj zanikal, zato je želela določene stvari preveriti tudi pri vseh ostalih starših. Starši kot tudi vodstvo je bilo s sestankom zadovoljno.



6.b:

- težave pri deljenju učne snovi, ko je učenec odsoten; neurejenost peresnic oz. v njih ni ustreznih učnih pripomočkov; brez domačih nalog; težave z branjem in razumevanjem prebranega.

- Lopolis: zakaj se plačuje dostop, če ne deluje, eni učitelji vnašajo, nekateri ne, oziroma vnesejo z zamikom.

Odg. ravnateljice: vse pridobljene ocene morajo biti vnesene sproti, vpogled za starše je pa malce zamaknjen (da imajo otroci možnost za oceno povedati sami), ni pa omogočen dostop do beležke za domače naloge, šola je sedaj to uredila.

- Razredna ura – razredničarka 6. b je učiteljica gospodinjstva in jih ne veda več redno, radi bi imeli razredno uro 1x na teden in ne le na 14 dni, kot je trenutno.

Odg. ravnateljice: Učiteljica ima vedno možnost izvesti pogovorne urice za učence.

7.a:

- še ni zapisnika

- Nimajo zapisnika, ker predstavnice ni bilo na roditeljskem sestanku.

Odg. ravnateljice: Zapisnik lahko piše kdorkoli od staršev, ne le predstavnica. Lahko ga napiše tudi razrednik, če se to na sestanku tako dogovorijo.

7.b:

- otroci veliko odsotni od pouka; pred šolskimi obveznostmi bolečine v trebuhu; medsebojna učna pomoč

- Test za slovenščino je bil zelo težek.
- Otroci so veliko odsotni od pouka (prisotnost je 86%).
- Težava je pridobiti zamujeno snov od sošolcev. Če so odsotni in ne dobijo gradiva, včasih vseeno dobijo minus za nenarejeno domačo nalogo.

8.a:

- opravičila staršev; zamujanja k pouku; ure angleščine (pretirano pisanje vzg. ukrepov, učitelj veliko zahteva); izvedba ŠVN v 9. r

- Angleščina – veliko vzgojnih ukrepov, zelo veliko se zahteva, ...
- Zakaj se otroke ne prijavlja na šolska tekmovanja-športna tekmovanja – odbojka (ga. Jasna jih ni želela prijaviti, ker niso dovolj dobri), kolesarsko tekmovanje, badminton

Odg. vodstva: Učenci so tudi letos že sodelovali na šolskih tekmovanjih v ekipnih športih, pri individualnih športih tekmujejo tudi vsak posebej. Če učenec izrazi interes, ga bo šola prijavila. Seznime tekmovalcev pripravita športna pedagoga, ob upoštevanju določenih kriterijev.

- Kje so kavči, ki se naj bi kupili z zbranimi sredstvi dobrodelnega koncerta?



Odg. ravnateljice: Zaradi raznih alergij, ustrežnejšega čiščenja in vzdrževanja so se kupile mizice in stolčki, ne kavči.

8.b:

- opravičila staršev; zamujanja k pouku; ure angleščine (pretirano pisanje vzg. ukrepov, učitelj veliko zahteva); ozaveščanje otrok o srednjih šolah; male učne skupine (MUS) v naslednjem šolskem letu;

- Angleščina – pretirano pisanje vzgojnih ukrepov. Slabša podlaga iz preteklih let.

Odg. ravnateljice: Vzgojni ukrep je običajno izrečen, ko učenec predhodno ni upošteval več opozoril.

- Ozaveščanje otrok o vpisu v srednje šole – ali lahko tej tematiki posvetimo več časa?

Odg. ravnateljice: Vsako leto meseca marca pride v oddelek svetovalna delavka na to temo, izvede se tudi tehnični dan v 7. razredu, spoznavanje poklicev se dela preko celotne vertikale.

- MUS (manjše učne skupine) - ali bodo v naslednjem šolskem letu?

Odg. ravnateljice: Šola je pri umeščanju MUS avtonomna, trenutno imamo heterogene skupine MUS. MUS so lahko pri SLO, MAT, ANG. Glede na kader, število otrok, prostorske pogoje, se šola odloči ali bo v določenem šolskem letu le-te imela ali ne.

9.a:

- sestanek so imeli 13. 12. 2023: predstavitev rokovnika za vpis v srednje šole; zamujanje k pouku in predčasno odhajanje od pouka; slaba učna kondicija in motivacija; aktivnosti povezane z valetom.

9.b:

- sestanek so imeli 13. 12. 2023: predstavitev rokovnika za vpis v srednje šole; slabe učne navade in motivacija za učenje; izogibanje ocenjevanju; predlogi za valetom.

- Razred je učno napredoval.
- Angleščina: Komunikacija učitelj-učenec ni najboljša. Prosijo, če jo lahko preverijo, da bo komunikacija na ustreznem nivoju, z neko avtoriteto. Preveč vzgojnih ukrepov izgublja svoj pomen.
- Kakšen je kodeks oblačenja v šoli?

Odg. ravnateljice: Kodeksa oblačenja kot takega šola nima zapisanega in sprejetega. Vsak ima pravico do svojega načina oblačenja, ravnateljica opozori v primeru, ko je otrok ali zaposlen nedostojno, pomanjkljivo oblečen ali v primeru, ko ogroža svojo varnost in varnost drugih.

K4: Razno.

- Občina Medvode je predlagala, da bi se pridružili čistilni akciji, ki bo v soboto, 16. 03. 2024. Ta predlog so podali pozno, po tem ko je že bil narejen celotni šolski koledar.
 - Odg. ravnateljice: Predlog za sodelovanje je bil prepozno posredovan, da bi lahko spreminjali šolski koledar v Letnem delovnem načrtu, saj če imamo delovno soboto, je predhodno potrebno določiti, kateri dan šolskega leta bodo otroci pouka prosti. Zato naj bo udeležba na sobotni čistilni akciji v letošnjem letu prostovoljna, gotovo pa se ji šola pridruži v naslednjem šolskem letu, ko bo termin delovne sobote znan že v avgustu.



- Zbiralna akcija: Podari obleko, posadi smreko – Podjetje zbira stara oblačila (lepo ohranjena, nepoškodovana, primerna za nadaljnjo uporabo), od 04. 03. 2024 - 08. 04. 2024. Vsaka šola, ki bi oblačila zbirala, dobi sadiko smreke.
 - Odg. Sveta staršev: imamo Tekstilkota, dajmo raje poudarek na to. Naj se tudi pošlje ponovno obvestilo učencem in staršem o Tekstilkotu.
- Zbiranje odpadnega papirja: Ker je bil izkupiček zbiralne akcije odpadnega papirja zelo slab (zbralo se je tako malo papirja, da bo morala šola v prihodnje v takem primeru dodatno plačati zbiralnik papirja), se je do nadaljnjega ne bo več organiziralo.
- Lahko damo vrt poleg/namesto dreves?
 - Odg. Vrt je šola v preteklosti že imela, a so ga večkrat zapored uničili obiskovalci v popoldanskem času.
- Rezultati ankete o prehrani – analize še ni. Ravnateljica bo pozvala skupino za prehrano, da analizo predstavi na naslednjem sestanku Sveta staršev.
- Elaborat varnosti v prometu: Šola je v oktobru pridobila ponudbo za izdelavo načrta šolskih poti OŠ Pirniče, ki znaša 3.904,00 € (DDV je že všteti). Izvedba načrta traja okoli 1 leto. Od kje prihajajo sredstva za takšne elaborate? Ravnateljica se bo pozanimala, kako lahko pridejo do sredstev za izvedbo, ki jih pa trenutno nimajo na razpolago.

Sestanek je bil zaključen ob 21:13 uri.

Zapisnik pripravila: Maša Zalaznik Jerina

Saša Milač Žura
predsednica Sveta staršev