

## **Predstavitev obveznih izbirnih predmetov: GLASBA**

Z izbiro glasbenih izbirnih predmetov učenci uresničujejo svoje interese za glasbeno umetnost in kulturo. Učenci se lahko zanje odločijo v 7., 8. ali 9. razredu. Vsakemu predmetu je namenjena ena ura tedensko, sodelujejo učenci z različnimi glasbenimi zmožnostmi in izkušnjami. Učni načrt omogoča odprtost za različne vsebine, skladne z interesi učencev. Predmeti so med seboj povezani in lahko predstavljajo drug drugemu nadgradnjo.

Predmeti učencem omogočajo širšo kulturno izobrazbo, jim odpirajo vrata v svet umetnosti, ob glasbi se sproščajo, razvijajo odgovornost za sodelovanje v skupini in dosežke vrednotijo.

### **Ansambelska igra**

Izbirni predmet je namenjen spoznavanju igranja na posamezna glasbila, spoznavanju notacije in izvajanju glasbe nasploh. Program izvajanih skladb vsako leto prilagajamo na zasedbo in predznanje otrok ter seveda na želje učencev, pa tudi potrebe šole (nastopi).

Predmet je primeren za učence brez glasbenega predznanja, pa tudi za tiste, ki obiskujejo glasbeno šolo. Omogoča ustvarjalnost in raziskovanje, učenci glasbo izvajajo sami. Predmet zajema poustvarjanje vokalnih in instrumentalnih vsebin na lastnih in Orffovih glasbilih, branje izbranih partitur in ustvarjanje lastnih, izražanje z zvočnimi eksperimenti in improvizacijo ter nastopanje v okviru šole in izven nje.

### **Glasbena dela**

Izbirni predmet je namenjen spoznavanju tematskih sklopov različnih glasbenih slogov, zvrsti in žanrov.

Učenci se učijo sprejemati in razumevati obsežnejša glasbena dela ter ob različnih zvrsteh umetniške komunikacije (glasbene, besedne, likovne in plesno-gibalne) izražajo glasbena doživetja in predstave. Pri predmetu razvijajo sposobnost presoje in vrednotenja glasbenih dosežkov, selektivno izbirajo medijske glasbene programe in oblikujejo osebno zbirko zvočnih posnetkov, obiskujejo glasbene prireditve in o njih poročajo, iščejo informacije o glasbi v literaturi in računalniških programih.

### **Glasbeni projekt**

Pri predmetu učenci uresničujejo glasbene projekte, značilne za določen kulturni prostor in čas.

Projekt se določi na začetku šolskega leta, glede na interese in želje zasedbe. Projekt lahko zajema oblikovanje ali poustvarjanje glasbene predstave, v kateri učenci povezujejo različne umetniške zvrsti ter jo posredujejo šolskemu ali širšemu občinstvu z nastopom. Pri predmetu lahko učenci tudi raziščejo določeno glasbeno področje in ga predstavijo v zbirki, šolskem glasilu ali na razstavi (npr.: zapuščina ljudske glasbe, delo znanega ustvarjalca – skladatelja ipd.), ozvočijo določeno vsebino s sodobnimi glasbenimi mediji ali oblikujejo svoje glasbene zamisli s pomočjo računalnika.