

KRITERIJI ZA USTNO OCENJEVANJE

OCENA	SPORAZUMEVALNA ZMOŽNOST	BESEDIŠČE	SLOVNICA IN KOHERENCA
1 (nezadostno)	Učenec se ne zna izražati snov obnavlja zmedeno.	v tujem jeziku;	zamenjuje pojme in
2 (zadostno)	Učenec pogosto govori neustrezno, izražanje v tujem jeziku je skopo, ne tekoče, z motečimi premori, vendar učenec obvlada bistvene elemente. Potrebuje stalne dodatne spodbude.	Skromno in ponavljajoče, pogosto neustrezno.	Učenec uporablja zelo omejen nabor jezikovnih izraznih sredstev in slovničnih struktur. Le-te uporablja s pogostimi večjimi in manjšimi napakami. Povedi večinoma ne povezuje.
3 (dobro)	Izražanje v tujem jeziku je solidno in vključuje tudi dobro razumevanje, vendar učenec potrebuje precej dodatnih spodbud. Govori ne tekoče, s pogostimi in daljšimi premori.	Omejeno in ponavljajoče, večinoma ustrezno.	Učenec uporablja omejen nabor jezikovnih izraznih sredstev in slovničnih struktur. Le-te uporablja s pogostimi manjšimi napakami in občasnimi večjimi napakami. Povedi občasno neustrezno povezuje.
4 (prav dobro)	Učenec govori ustrezno glede na nalogo. Pripoveduje z malo dodatnimi spodbudami, navaja primere iz lastnih izkušenj. Govori pretežno tekoče, s pogostimi zatikanji.	Dokaj raznoliko, ustrezno, le občasno neustrezno.	Učenec uporablja ustrezen nabor jezikovnih izraznih sredstev in slovničnih struktur. Le-te večinoma pravilno uporablja, napake so manjše. Povedi večinoma ustrezno povezuje.
5 (odlično)	Izražanje v tujem jeziku je zelo jasno in suvereno; učenec pripoveduje samostojno, navaja izvirne primere. Govori tekoče, z naravnimi zatikanji.	Bogato, raznoliko, ustrezno glede na nalogo.	Učenec uporablja pester nabor jezikovnih izraznih sredstev in slovničnih struktur. Le-te pravilno uporablja, z občasnimi manjšimi napakami. Povedi ustrezno povezuje.